



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET, DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
**FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM**  
Kampus Karangmalang Yogyakarta 55281  
Telepon (0274) 565411 Pesawat 217, (0274) 565411 (TU), fax. (0274) 548203  
Laman : fmipa.uny.ac.id, E-mail : Surel\_fmipa@uny.ac.id

KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
Nomor : B/123/UN.34.13/HK.03/2022

TENTANG  
**TUGAS MENGAJAR DAN MENGUJI DOSEN**  
SEMESTER GASAL TAHUN AKADEMIK 2022/2023

DEKAN FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM

- Menimbang : bahwa untuk pelaksanaan tugas pendidikan dan pengajaran pada semester Gasal tahun Akademik 2022/2023, perlu menetapkan Keputusan Dekan tentang **Tugas Mengajar dan Menguji Dosen Mata Kuliah** semester Gasal tahun Akademik 2022/2023;
- Mengingat :
1. Undang-undang nomor 12 tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);
  2. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 16, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5500);
  3. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 35 Tahun 2017 tentang Statuta Universitas Negeri Yogyakarta;
  4. Peraturan Menristek Dikti Nomor 2 Tahun 2019 tentang OTK Universitas Negeri Yogyakarta;
  5. Keputusan Rektor Universitas Negeri Yogyakarta Nomor 1 Tahun 2019 tentang Peraturan Akademik Universitas Negeri Yogyakarta;
  6. Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 5723/MPK/RHS/KP/2021 tentang Pengangkatan Rektor Universitas Negeri Yogyakarta Periode Tahun 2021-2025 ;
  7. Keputusan Rektor Universitas Negeri Yogyakarta Nomor 1.27/UN34/IX/2019 tentang Pemberhentian dan Pengangkatan Dekan Fakultas di Universitas Negeri Yogyakarta;
  8. SK Rektor Nomor 2.7/UN34/VIII/2020 Tanggal 7 Agustus 2020 tentang Pemindehan Program Magister dan Doktor Bidang Ilmu Monodisipliner dari Pascasarjana ke Jurusan ke Fakultas Tahap Pertama;

M E M U T U S K A N :

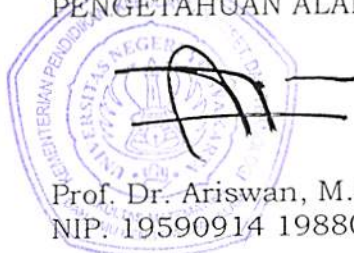
- Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN TENTANG TUGAS MENGAJAR DAN MENGUJI DOSEN SEMESTER GASAL TAHUN AKADEMIK 2022/2023
- KESATU : Dosen yang namanya sebagaimana dimaksud dalam Lampiran merupakan dosen tetap Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Yogyakarta yang disertai Tugas Mengajar dan Menguji pada Semester Gasal tahun Akademik 2022/2023;

- KEDUA : Dosen yang namanya tersebut sebagaimana dimaksud dalam diktum kesatu mengampu dan menguji mata kuliah program studi masing-masing sebagaimana dimaksud dalam Lampiran;
- KETIGA : Biaya yang diperlukan dengan adanya keputusan ini dibebankan pada anggaran DIPA – BLU Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Tahun 2022;
- KEEMPAT : Keputusan ini berlaku pada tanggal 29 Agustus 2022 sampai dengan 31 Januari 2023

TEMBUSAN Keputusan Dekan ini disampaikan kepada :

1. Rektor UNY;
2. Kepala Biro UNY;
3. Para Wakil Dekan Di FMIPA UNY;
4. Para Koorprodi di FMIPA UNY
5. Koordinator Administrasi di FMIPA
6. Sekretaris Administrasi di FMIPA UNY;
7. Bendahara Gaji FMIPA UNY;
8. Kepala KPKN di Yogyakarta;
9. Yang bersangkutan untuk diketahui dan dilaksanakan;

Ditetapkan di Yogyakarta  
Pada tanggal, 29 Agustus 2022  
DEKAN FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU  
PENGETAHUAN ALAM



Prof. Dr. Ariswan, M.Si  
NIP. 19590914 198803 1 003<sub>y</sub>

Lampiran SK Dekan FMIPA UNY

Nomor : B/123/UN34.13/HK.03/2022

Tanggal : 29 Agustus 2022

**DAFTAR TUGAS MENGAJAR DAN MENGUJI DOSEN**  
**FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM - UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SEMESTER GASAL TAHUN AKADEMIK 2022/2023**

Nama : Dr. Ir. Suhartini, M.S.  
 NIP : 196106271986012001  
 Pangkat : Pembina  
 Golongan : IV/a  
 Jabatan : Lektor Kepala  
 NPWP : 597444223543000

No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS Matakuliah	Sem	Prodi	Rombel	Jenis	SKS Rombel	Beban Mengajar	Jumlah Peserta	Keterangan
1	MKU6213	Kreativitas, Inovasi dan Kewirausahaan	2	5	PEND. BIOLOGI - S1	A	Teori	2	1,00	13	TIM
2	BIP6207	Ilmu Lingkungan	2	3	PEND. BIOLOGI - S1	C	Teori	2	2,00	48	
3	BIO6249	Biologi Tanah	2	5	BIOLOGI - S1	B	Teori	2	2,00	32	
4	MKU6213	Kreativitas, Inovasi dan Kewirausahaan	2	3	BIOLOGI - S1	B	Teori	2	1,00	51	TIM
5	BIO6221	Ekologi	2	3	BIOLOGI - S1	E	Teori	2	2,00	43	
6	BIP6108	Praktikum Ilmu Lingkungan	1	3	PEND. BIOLOGI - S1	C_Praktik2	Praktik	1	0,50	24	TIM
7	BIP6108	Praktikum Ilmu Lingkungan	1	3	PEND. BIOLOGI - S1	C_Praktik1	Praktik	1	0,50	23	TIM
8	BIO6122	Praktikum Ekologi	1	3	BIOLOGI - S1	E_Praktik1	Praktik	1	0,50	24	TIM
9	BIO6150	Praktikum Biologi Tanah	1	5	BIOLOGI - S1	B_Praktik2	Praktik	1	0,50	7	TIM
10	BIO6150	Praktikum Biologi Tanah	1	5	BIOLOGI - S1	B_Praktik1	Praktik	1	0,50	23	TIM
11	BIO6122	Praktikum Ekologi	1	3	BIOLOGI - S1	E_Praktik2	Praktik	1	0,50	20	TIM
12	PBI8208	Kajian Budaya dan Potensi Lokal Sebagai Sumber Belajar	2	1	PENDIDIKAN BIOLOGI - S2	Pend. Biologi C	Teori	2	1,00	20	TIM
13	PBI8208	Kajian Budaya dan Potensi Lokal Sebagai Sumber Belajar	2	1	PENDIDIKAN BIOLOGI - S2	Pend. Biologi A	Teori	2	1,00	21	TIM
14	PBI8208	Kajian Budaya dan Potensi Lokal Sebagai Sumber Belajar	2	1	PENDIDIKAN BIOLOGI - S2	Pend. Biologi B	Teori	2	1,00	23	TIM
<b>Jumlah Beban Mengajar</b>									<b>14,00 SKS</b>		





**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM**  
**PROGRAM STUDI BIOLOGI**

---

---

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

Program Studi	: Biologi		
Nama Mata Kuliah	: Ilmu Lingkungan	Kode: BIO6216	SKS: 2
Semester	: Gasal		
Mata Kuliah Prasyarat	: Ekologi		
Dosen Pengampu	: Dr. Tien Aminatun, Dr. Ir. Suhartini, MS, dkk		
Bahasa Pengantar	: Bahasa Indonesia		
Beban kerja	: Perkuliahan tatap muka berupa teori sejumlah 100 menit, 120 tugas terstruktur, dan 120 tugas mandiri per minggu		
Deskripsi Mata Kuliah	: Mata kuliah Ilmu Lingkungan menekankan pada tumbuhnya ; Kesadaran terhadap persoalan lingkungan yang bersifat integrasi dan tanggung jawab mahasiswa untuk menuju masyarakat cendekia, ekologis dan humanistik. Kepekaan terhadap interaksi antara kualitas lingkungan biofisik dan pemanfaatannya dalam pembangunan berkelanjutan. Konsep pembangunan sesuai kesepakatan agenda 21 Rio de Janeiro dan konsep eko-efisiensi, teknologi bersih, konsep teknologi nirlimbah. Pemahaman pengelolaan lingkungan sejalan paradigma baru pengelolaan lingkungan. Pengelolaan bertumpu pada strategi konservasi, analisis mengenai dampak lingkungan, ecolabel dalam sistem produksi. Pengintegrasian etika lingkungan dalam hukum lingkungan, dan ragam upaya manusia memecahkan persoalan lingkungan. Pemecahan dalam dimensi jangka pendek, menengah, jangka panjang. Pemecahan bertumpu pada keunikan persoalan lingkungan lokal dalam perspektif nasional dan refleksi global.		

**Course outcome (CO) :**

1. Mampu memahami konsep keilmuan Ilmu Lingkungan serta cara mempelajarinya.
2. Mampu memahami konsep Ekologi sebagai dasar Ilmu Lingkungan dan lingkungan sebagai kesatuan sistem ekologis
3. Mampu mendeskripsikan perkembangan terkini mengenai isu-isu lingkungan hidup
4. Mampu menganalisis kedudukan manusia hubungannya terhadap lingkungan
5. Mampu memahami dan mengaplikasikan prinsip-prinsip lingkungan dalam kehidupan sehari-hari
6. Mampu menganalisis masalah-masalah lingkungan, serta mampu memberikan solusi pemecahannya
7. Mampu memahami tentang sumberdaya alam, masalah-masalah terkait konservasi sumberdaya alam serta mampu berbuat untuk konservasi sumberdaya alam dan lingkungan

8. Mampu memahami pengertian pencemaran , sumber dan dampaknya terhadap manusia dan lingkungan hidup, serta upaya penanggulangannya
9. Mampu memahami konsep etika lingkungan dan implikasinya dalam kehidupan sehari-hari
10. Mampu memahami konsep pembangunan berkelanjutan berwawasan lingkungan dan menganalisis implikasinya dalam kehidupan
11. Mampu mendeskripsikan pengertian, langkah-langkah AMDAL, dan peranannya bagi pembangunan, serta menyusun deskripsi dampak dan rencana pengelolaannya dari kasus aktivitas pembangunan
12. Mampu mengkomunikasikan hasil bekerja secara mandiri maupun kelompok dalam kegiatan diskusi kelompok

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Pertemuan Ke-	Course outcome (CO)	Bahan Kajian/ Pokok Bahasan	Bentuk/ Model Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot Penilaian (per subkomp)	Waktu	Referensi
1-2	CO 1 CO 2 CO 3 CO 12	<p><b>Pendahuluan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Alasan Mempelajari Ilmu Lingkungan</li> <li>2. Ciri keilmuan Ilmu Lingkungan</li> </ol> <p><b>Ekologi Sebagai Dasar Ilmu Lingkungan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konsep-konsep Dasar Ekologi</li> <li>2. Lingkungan Sebagai Kesatuan Ekologik (sistem ekologik)</li> </ol> <p><b>Perkembangan terkini isu-isu lingkungan hidup</b></p>	Ceramah, diskusi kelompok, presentasi	Mahasiswa mendiskusikan ciri keilmuan Ilmu Lingkungan, alasan mempelajari Ilmu Lingkungan, dan isu-isu lingkungan yang sedang berkembangsaat ini dalam kelompok-kelompok kecil	-Mendes-kripsikan ciri keilmuan Ilmu Lingkungan -Menjelas-kan pentingnya mempelajari Ilmu Lngkungan. -Mendes-kripsikan perkem-bangan terkini isu-isu lingkungan. -Mempres-entasikan hasil diskusi	Teknik Penilaian: 1. Sikap (Instrumen: observasi, angket) 2. Pengetahuan (Instrumen: tes) 3. Keterampilan/unjuk kerja (Instrumen: pedoman observasi: rubrik)	10%	100' x 2	A,B,C
3	CO 4 CO 12	<p><b>Manusia dan Lingkungan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Manusia dalam sistem lingkungan: perkembangan peradaban hubungannya dengan sistem</li> </ol>	Ceramah, diskusi kelompok, presentasi	Mahasiswa menjelaskan posisi manusia dalam sistem lingkungan. Mahasiswa mendiskusikan perbedaan pendekatan	-Mampu menjelas-kan posisi manusia dalam sistem lingkungan. -Membeda-kan	Teknik Penilaian: 1. Sikap (Instrumen: observasi, angket) 2. Pengetahuan (Instrumen: tes)	10%	100'	A,B,C

		lingkungan 2. Pendekatan altruistik dan antroposentrik		altruistik dan antroposentrik. Mempresentasi- kan hasil diskusi.	pendekatan altruistik dan antroposen- trik, serta menentukan sikap untuk memilih pendekatan yang terbaik bagi keberlanjuta n umat manusia di bumi	3. Keterampil- an/unjuk kerja (Instrumen: pedoman observasi: rubrik)			
4-6	CO 5 CO 6 CO 12	<b>Prinsip-prinsip Lingkungan</b> 1. Prinsip-prinsip lingkungan 2. Masalah-masalah lingkungan terkait dengan prinsip-prinsip lingkungan	Ceramah, diskusi kelompok, presentasi	Mahasiswa mendiskusikan prinsip-prinsip lingkungan. Mencari artikel jurnal tentang permasalahan- permasalahan lingkungan terkait prinsip- prinsip lingkungan dan mendiskusikann ya di kelas Mempresentasi- kan hasil diskusi	-Menjelas- kan prinsip- prinsip lingkungan serta memberi- kan contoh implemen- tasinya. -Mempre- sentasikan hasil diskusi tentang permasalah- an- permasalah- an terkait prinsip- prinsip lingkungan	Teknik Penilaian: 1. Sikap (Instrumen: observasi, angket) 2. Pengetahuan (Instrumen: tes) 3. Keterampil- an/unjuk kerja (Instrumen: pedoman observasi: rubrik)	10%	100' x 3	A,B,C
7-8	CO 7 CO 12	<b>Sumberdaya Alam</b> 1. Konsep sumberdaya alam 2. Masalah- masalah yang	Ceramah, diskusi kelompok, presentasi	Mahasiswa mendiskusikan tentang konsep sumberdaya alam dan masalah-masalah yang terkait	-Mampu menjelas- kan konsep sumberdaya alam dan masalah- masalah	Teknik Penilaian: 1. Sikap (Instrumen: observasi, angket) 2. Pengetahuan	20%	100' x 2	A,B,C,D

		terkait dengan sumberdaya alam 3. Konservasi sumberdaya alam		dengan sumberdaya alam. Menyimpulkan dan mempresentasikan pendekatan serta teknologi konservasi sumberdaya alam yang dipilih.	yang terkait dengan sumberdaya alam. Mempresentasikan pendekatan dan teknologi konservasi sumberdaya alam	(Instrumen: tes) 3. Keterampilan/unjuk kerja (Instrumen: pedoman observasi: rubrik)			
9-11	CO 8 CO 12	<b>Pencemaran lingkungan</b> 1. Macam dan masalah pencemaran lingkungan: pencemaran air, tanah, udara 2. Pengaruh pencemaran terhadap manusia dan lingkungan hidup	Ceramah, diskusi kelompok, presentasi	Mahasiswa mendiskusikan macam dan masalah pencemaran lingkungan yang meliputi pencemaran air, tanah, dan udara. Mahasiswa mendiskusikan, menyimpulkan, dan mempresentasikan tentang pengaruh pencemaran terhadap manusia dan lingkungan hidup	-Mahasiswa mampu mendeskripsikan macam dan masalah pencemaran lingkungan yang meliputi pencemaran air, tanah, dan udara. -Mahasiswa mampu menyimpulkan dan menjelaskan pengaruh pencemaran terhadap manusia dan lingkungan hidup	Teknik Penilaian: 1. Sikap (Instrumen: observasi, angket) 2. Pengetahuan (Instrumen: tes) 3. Keterampilan/unjuk kerja (Instrumen: pedoman observasi: rubrik)	20%	100' x 3	A,B, C
12-13	CO 9 CO 12	<b>Etika Lingkungan dan Manusia Pembina</b>	Ceramah, diskusi kelompok,	Mahasiswa mendiskusikan konsep etika	-Mahasiswa mampu menyimpul-	Teknik Penilaian: 1. Sikap	10%	100' x 2	A, B,,C, E, F

		<p><b>Lingkungan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konsep etika lingkungan</li> <li>2. Manusia pembina lingkungan dan usaha pembinaannya</li> </ol>	presentasi	lingkungan. Mahasiswa mencari artikel di media massa tentang kasus-kasus manusia sebagai pembina lingkungan, baik yang sukses maupun yang gagal. Mendiskusikan dan mempresentasikan hasil diskusi tentang kasus yang dipilih.	kan dan mempresentasikan konsep etika lingkungan, manusia sebagai pembina lingkungan dan contoh kasusnya	(Instrumen: observasi, angket) 2. Pengetahuan (Instrumen: tes) 3. Keterampilan/unjuk kerja (Instrumen: pedoman observasi: rubrik)			
14	CO 10 CO 12	<p><b>Strategi Pembangunan Berkelanjutan Berwawasan Lingkungan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konsep pembangunan berkelanjutan berwawasan lingkungan (</li> <li>2. Pembangunan sumberdaya alam dan sumberdaya manusia</li> </ol>	Ceramah, diskusi kelompok, presentasi	Menjelaskan konsep pembangunan berkelanjutan berwawasan lingkungan. Mendiskusikan tentang pembangunan sumberdaya alam dan sumberdaya manusia yang telah dan seharusnya dilakukan di Indonesia. Mempresentasikan hasil diskusi.	-Mahasiswa mampu menjelaskan konsep pembangunan berkelanjutan berwawasan lingkungan. -Menarik kesimpulan dari hasil diskusi tentang pembangunan sumberdaya alam dan sumberdaya manusia yang telah dan seharusnya dilakukan di	Teknik Penilaian: 1. Sikap (Instrumen: observasi, angket) 2. Pengetahuan (Instrumen: tes) 3. Keterampilan/unjuk kerja (Instrumen: pedoman observasi: rubrik)	10%	100'	A,B,C,E, F



					Indonesia, dan mempresentasikannya di depan kelas				
15-16	CO 11 CO 12	<b>Analisis mengenai Dampak Lingkungan (AMDAL)</b> 1. Konsep AMDAL dan peranannya dalam pembangunan 2. Langkah-langkah AMDAL	Ceramah, diskusi kelompok, presentasi	Menjelaskan konsep AMDAL sebagai salah satu instrumen dalam pengelolaan lingkungan. Mendiskusikan peranan AMDAL dalam pembangunan berkelanjutan berwawasan lingkungan. Melakukan simulasi penyusunan dan pembahasan dokumen AMDAL	-Mahasiswa mampu menjelaskan pentingnya AMDAL sebagai salah satu instrumen dalam pengelolaan lingkungan. -Mampu mendeskripsikan langkah-langkah penyusunan dokumen AMDAL. -Mempresentasikan contoh dokumen AMDAL yang telah disusun	Teknik Penilaian: 1. Sikap (Instrumen: observasi, angket) 2. Pengetahuan (Instrumen: tes) 3. Keterampilan/unjuk kerja (Instrumen: pedoman observasi: rubrik)	10%	100' x 2	A,B,C, D,E, F, G

**Penetapan Nilai Akhir (NA):**

$$\sum (\text{Skor} \times \text{Bobot nilai per CO})$$

## Referensi

- A. Allaby Michael, 2000. Basic of Environmental Science, Taylor& Francis e-library, United Kingdom
- B. Nyoman Wijana, 2014. Ilmu Lingkungan, Graha Ilmu, Yogyakarta
- C. Nyoman Wijana, 2014. Biologi dan Ilmu Lingkungan, Plantaxia, Yogyakarta
- D. Valentinus Darsono, 1994. Pengantar Ilmu Lingkungan, Penerbit Universitas Atmajaya Yogyakarta, Yogyakarta.
- E. Miller, G.T. 2016. *Environmental Science*. 15<sup>th</sup> Edition. Publisher: Cengage Learning, Inc.
- F. Miller, Jr.G.T.and Spoolman, S.E.2008. *Living in the Environment: Concepts, Connections, and Solutions*, 16<sup>th</sup> Edition. Publisher: Cengage Learning, Inc.
- G. Wuryadi. 1984. *Lingkungan Sebagai Suatu Sistem Ekologi*. FMIPA-IKIP Yogyakarta
- H. Watt, Kenneth EF. 1973. *Principles of Environmental Science*. Mcraw-Hill Book Company. New York.
- I. Otto Soemarwoto. 1994. *Ekologi, Lingkungan Hidup dan Pembangunan*. Penerbit Djambatan. Jakarta
- J. Otto Soemarwoto. 2004. *Atur Diri sendiri, Paradigma Baru Pengelolaan Lingkungan Hidup*. Gadjah Mada University Press. Yogyakarta
- K. Chafid Fandeli. 2012. Analisis Mengenai Dampak Lingkungan, Prinsip Dasar dalam Pembangunan. Gadjah Mada Press. Yogyakarta
- L. Artikel-artikel pada jurnal yang terbit 8 tahun terakhir yang relevan

Mengetahui,  
Ketua Jurusan Pend. Biologi

Yogyakarta, 30 Agustus 2021  
Dosen,



Dr. Tien Aminatun, S.Si., M.Si.  
NIP. 19720702 199802 2 001





UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
**FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU  
 PENGETAHUAN ALAM**

**DAFTAR HADIR KULIAH  
 SEMESTER TAHUN AJARAN 2022/2023**

Program Studi : PEND. BIOLOGI - S1  
 Kelas : C  
 Jumlah Peserta : 48

Nama Dosen : Dr. Ir. Suhartini, M.S.  
 Mata Kuliah : BIP6207 - Ilmu Lingkungan

No.	No. Mhs.	Nama Mahasiswa	Tanggal															Ket.	
			29/08	05/09	12/09	19/09	26/09	03/10	10/10	17/10	24/10	31/10	07/11	14/11	21/11	28/11	05/12		12/12
1	21304241001	Sinta Afifah Amani	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	
2	21304241002	Husni Wulandari	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	
3	21304241003	Dinda Dwi Febriyanti	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	
4	21304241004	Ajeng Novi Ramadhani	H	H	S	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	
5	21304241005	Fazida Izzati	H	TH	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	
6	21304241006	Sifa'ul Janah	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	
7	21304241007	Ajeng Kusuma Melati Marsana Putri	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	
8	21304241008	Annisa Intan Kharismawati	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	
9	21304241009	Aaliyah Diva Wesya Artanti	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	
10	21304241010	Charisma Shura	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	
11	21304241011	Ika Setyaningrum	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	
12	21304241012	Fitrah Duinda Ramadhani	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	
13	21304241013	Dikdyo Gumilang	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	
14	21304241014	Zahro Fithri Akhsani	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	
15	21304241016	Berlian Maulida Faizati	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	
16	21304241019	Fadila Selastia Nur Amanah	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	
17	21304241020	Eyrin Choirunnisa	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	
18	21304241021	Arjund Hanang Buntoro	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	
19	21304241022	Sarifa Dila Arga	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	
20	21304241023	Farah Salwa Febianti	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	
<b>Jumlah Mahasiswa yang hadir</b>			<b>45</b>	<b>47</b>	<b>44</b>	<b>48</b>	<b>48</b>	<b>48</b>	<b>46</b>	<b>48</b>	<b>48</b>	<b>46</b>	<b>47</b>	<b>48</b>	<b>48</b>	<b>48</b>	<b>48</b>	<b>48</b>	
<b>Tanda tangan (paraf) dosen pengajar</b>																			



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
**FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU  
 PENGETAHUAN ALAM**

**DAFTAR HADIR KULIAH  
 SEMESTER TAHUN AJARAN 2022/2023**

Program Studi : PEND. BIOLOGI - S1  
 Kelas : C  
 Jumlah Peserta : 48

Nama Dosen : Dr. Ir. Suhartini, M.S.  
 Mata Kuliah : BIP6207 - Ilmu Lingkungan

No.	No. Mhs.	Nama Mahasiswa	Tanggal															Ket.	
			29/08	05/09	12/09	19/09	26/09	03/10	10/10	17/10	24/10	31/10	07/11	14/11	21/11	28/11	05/12		12/12
21	21304241024	Alfina Akhdharus Salma	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	
22	21304241026	Rifda Mafaza	H	H	S	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	
23	21304241027	Arda Yunanda Marsya	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	
24	21304241028	Wihekan Paramitha	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	
25	21304241029	Laila Rahmawati	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	
26	21304241030	Zalsa Nurlinda Apriyanti	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	
27	21304241031	Pangesti Dwi Nugraheni	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	
28	21304241032	Pramesti Nur Afifah	H	H	H	H	H	H	H	H	H	S	H	H	H	H	H	H	
29	21304241033	Annisa Putri Herawati	H	H	H	H	H	H	S	H	H	H	H	H	H	H	H	H	
30	21304241035	Distya Ratnaningrum	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	
31	21304241036	Della Aprika Berliana	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	
32	21304241038	Uly Sulistyningtyas	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	
33	21304241039	Muhammad Auliya'urrahman Hanif	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	
34	21304241040	Hira Cinanti Nur Tajalli	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	
35	21304244032	Mia Ernika	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	
36	21304244033	Winda Murti Kustyaningrum	H	H	H	H	H	H	H	H	H	S	H	H	H	H	H	H	
37	21304244034	Nayomi Riski Wardani	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	
38	21304244035	Ahsana Fauziah	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	
39	21304244036	Regita Dinanti	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	
40	21304244037	Adelia Oktaviani	TH	H	H	H	H	H	H	H	H	S	H	H	H	H	H	H	
<b>Jumlah Mahasiswa yang hadir</b>			<b>45</b>	<b>47</b>	<b>44</b>	<b>48</b>	<b>48</b>	<b>48</b>	<b>46</b>	<b>48</b>	<b>48</b>	<b>46</b>	<b>47</b>	<b>48</b>	<b>48</b>	<b>48</b>	<b>48</b>	<b>48</b>	
<b>Tanda tangan (paraf) dosen pengajar</b>																			



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
**FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU  
 PENGETAHUAN ALAM**

**DAFTAR HADIR KULIAH  
 SEMESTER TAHUN AJARAN 2022/2023**

Program Studi : PEND. BIOLOGI - S1  
 Kelas : C  
 Jumlah Peserta : 48

Nama Dosen : Dr. Ir. Suhartini, M.S.  
 Mata Kuliah : BIP6207 - Ilmu Lingkungan

No.	No. Mhs.	Nama Mahasiswa	Tanggal															Ket.	
			29/08	05/09	12/09	19/09	26/09	03/10	10/10	17/10	24/10	31/10	07/11	14/11	21/11	28/11	05/12		12/12
41	21304244038	Iqlima Lintang Yanuary	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	
42	21304244039	Tyara Anggita Utami Kurniawan	H	H	S	H	H	H	S	H	H	H	H	H	H	H	H	H	
43	21304244040	Nadifa Khaerunisa	TH	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	
44	21304244041	Saufa Afifadhila Rahma	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	
45	21304244042	M.takah Aunillah Arrozaain	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	
46	21304244043	Jihaan Nabiilah Sukamto	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	
47	21304244044	Septia Lintang Kinasih	TH	H	S	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	
48	21304244045	Ahmad Chuzaini	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	
<b>Jumlah Mahasiswa yang hadir</b>			<b>45</b>	<b>47</b>	<b>44</b>	<b>48</b>	<b>48</b>	<b>48</b>	<b>46</b>	<b>48</b>	<b>48</b>	<b>46</b>	<b>47</b>	<b>48</b>	<b>48</b>	<b>48</b>	<b>48</b>	<b>48</b>	
<b>Tanda tangan (paraf) dosen pengajar</b>																			



**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU  
PENGETAHUAN ALAM**

**MONITORING KEGIATAN MENGAJAR DOSEN  
SEMESTER TAHUN AJARAN 2022/2023  
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM UNY**

Program Studi : PEND. BIOLOGI - S1  
Kelas : C  
Nama Dosen : Dr. Ir. Suhartini, M.S.  
Mata Kuliah : BIP6207 - Ilmu Lingkungan

No.	Pertemuan Ke	Hari/Tanggal	Materi Yang diajarkan	Jam		Jml Mhsw	Paraf Dosen	Paraf Mhsw	Keterangan
				Masuk	Keluar				
1	1	Senin, 29 Agustus 2022	Pendahuluan	13:00:00	14:40:00	45			
2	2	Senin, 5 September 2022	Manusia dan Lingkungan	13:00:00	14:40:00	47			
3	3	Senin, 12 September 2022	Permasalahan Lingkungan di sekitar Tempat tinggal	13:00:00	14:40:00	44			
4	4	Senin, 19 September 2022	Azas2 Lingkungan	13:00:00	14:40:00	48			
5	5	Senin, 26 September 2022	Penelitian S3 Konservasi Lingkungan	13:00:00	14:40:00	48			
6	6	Senin, 3 Oktober 2022	Penelitian S3 terkait etnoekologi	13:00:00	14:40:00	48			
7	7	Senin, 10 Oktober 2022	Presentasi Azas2 Lingkungan	13:00:00	14:40:00	46			
8	8	Senin, 17 Oktober 2022	Melanjutkan Presentasi Azas-Azas Lingkungan	13:00:00	14:40:00	48			
9	9	Senin, 24 Oktober 2022	Ujian Tengah Semester	13:00:00	14:40:00	48			
10	10	Senin, 31 Oktober 2022	AMDAL	13:00:00	14:40:00	46			
11	11	Senin, 7 Nopember 2022	Pembangunan Berkelanjutan	13:00:00	14:40:00	47			
12	12	Senin, 14 Nopember 2022	Presentasi Ilmu Lingkungan	13:00:00	14:40:00	48			
13	13	Senin, 21 Nopember 2022	Perjanjian Internasional terkait Lingkungan	13:00:00	14:40:00	48			
14	14	Senin, 28 Nopember 2022	Presentasi kelompok	13:00:00	14:40:00	48			
15	15	Senin, 5 Desember 2022	Etika Lingkungan	13:00:00	14:40:00	48			
16	16	Senin, 12 Desember 2022	Hukum-hukum Lingkungan Internasional	13:00:00	14:40:00	48			

Yogyakarta, .....

Mengetahui,  
Ketua Jurusan

(. . . . .)